

Dannelsesmål - grene

Familiespejd (3-6 år)

Socialt	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan være aktiv i en gruppe med andre børn og forældre• Jeg løser opgaver sammen med andre• Jeg lærer at passe på ting og natur omkring mig
Følelsesmæssigt	<ul style="list-style-type: none">• Jeg begynder at forstå, hvad andre føler• Jeg får hjælp af de voksne til at forstå mine følelser• Jeg har brug for gode legekammerater
Fysisk	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan godt lide at bruge min krop i leg• Jeg bruger mine sanser• Jeg mærker min krop og giver udtryk for når jeg har det dårligt• Jeg ved jeg skal have god mad for at være sund og rask
Intellektuel	<ul style="list-style-type: none">• Jeg får oplevelsen af at kunne klare ting• Jeg udfolder mig i lege, der kan udvikles undervejs• Jeg oplever glæde ved at skabe noget med mine hænder• Jeg lærer ved at bruge kroppen
Identitetsmæssig	<ul style="list-style-type: none">• Jeg ved at jeg er blå spejder• Jeg har hørt om Spejderlov og løfte• Jeg er en god kammerat og deler gerne• Jeg kan fortælle, hvad jeg godt kan lide• Jeg kan bede om hjælp• Jeg kender mit og mine kammeraters navne
Åndelig	<ul style="list-style-type: none">• Jeg finder aktivt glæde i naturen ved at bruge sanserne• Jeg lader mig forundre og stiller spørgsmål• Jeg kender traditionerne de traditioner, vi bruger til spejder• Jeg er nysgerrig på mine omgivelser

Mikro (6-8 år)

Socialt	<ul style="list-style-type: none">• Jeg løser min del af de fælles opgaver• Jeg er glad, når alle er med• Jeg forstår, at vi opfører os forskelligt• Jeg accepterer flertallets beslutninger• Jeg deltager i dialog og fortæller om mine meninger
Følelsesmæssigt	<ul style="list-style-type: none">• Jeg trøster andre, hvis de er kede af det• Jeg kan tale om konflikter, hvis jeg får hjælp af voksne• Jeg kan tage mod hjælp fra de voksne, når følelser er svære
Fysisk	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kender mine sanser og prøver dem af• Jeg vil gerne bevæge mig• Jeg mærker og reagerer på mine basale behov• Jeg ved, hvad der er sundt og usundt
Intellektuel	<ul style="list-style-type: none">• Jeg vil gerne hjælpe med at løse problemer• Jeg bruger flere materialer til at skabe noget konkret• Jeg lever mig ind i fantasirammer• Jeg mærker, at jeg lærer ved at bruge kroppen og sanserne
Identitetsmæssig	<ul style="list-style-type: none">• Jeg forstår mere og mere, hvad der er rigtigt og forkert som spejder• Jeg ved, hvornår jeg er en god kammerat• Jeg ved, hvad jeg er god til• Jeg kan spørge om hjælp, når jeg er usikker• Jeg ved, hvad der gør mig glad• Jeg kan lytte og forstå en besked – og gøre hvad der bliver bedt om
Åndelig	<ul style="list-style-type: none">• Jeg stiller spørgsmål, når der er ting i min verden, som undrer mig.• Jeg er nysgerrig på naturen verden omkring mig• Jeg stiller mig nysgerrig over for mennesker jeg møder

Mini (8-10 år)

Socialt	<ul style="list-style-type: none">• Jeg ved at det er godt at arbejde sammen om en opgave• Jeg lægger mærke til og påskønner andres evner• Jeg tager del i fælles beslutninger• Jeg lytter til andres meninger for at blive klogere på mine
Følelsesmæssigt	<ul style="list-style-type: none">• Jeg genkender følelser hos andre• Jeg mærker mine følelser og sætter ord på dem• Jeg ved det kan være godt at trække mig hvis jeg bliver sur og gal, og kan snakke om det efterfølgende• Jeg kan fortælle om det er en god eller dårlig dag• Jeg ser, hvordan andre reagerer på det jeg gør
Fysisk	<ul style="list-style-type: none">• Jeg prøver nye ting med min krop• Jeg bruger mine sanser bevidst• Jeg gør ting, der er godt for min krop
Intellektuel	<ul style="list-style-type: none">• Jeg prøver mig frem med forskellige løsninger på et problem• Jeg løser nogle problemer sammen med andre minier• Jeg får oplevelser ved at udtrykke mig kreativt• Jeg lever mig ind i og bidrager til fantasisrammer• Jeg er nysgerrig på mange forskellige ting
Identitetsmæssig	<ul style="list-style-type: none">• Jeg har kender til Spejderloven og -løftet og forsøger at handle efter det• Jeg kan lytte til andres mening og fortælle min egen• Jeg ved, hvad jeg er god til og ikke god til• Jeg tør sige fra, og ved hvor nogle af mine grænser går• Jeg ved, hvornår jeg selv og andre har det godt• Jeg har lyst til at prøve og lære nye ting som spejder
Åndelig	<ul style="list-style-type: none">• Jeg oplever en åndelig virkelighed ved lejrbalet• Jeg føler mig som en del af noget større, når jeg er i naturen• Jeg værdsætter min og andres kultur• Jeg stiller nysgerrigt spørgsmål om min egen og andres tro

Junior (10-12 år)

Socialt	<ul style="list-style-type: none">• Jeg hjælper til at alle i patruljen bruger sine styrker• Jeg tager medansvar, når vi fordeler patruljens opgaver• Jeg værdsætter gode relationer og udtrykker det• Jeg er nysgerrig på verden og taler med andre om den
Følelsesmæssigt	<ul style="list-style-type: none">• Jeg mærker mine følelser og reagerer på dem• Jeg bruger mine egne erfaringer til at sætte mig ind i andres følelser• Jeg fortæller andre hvordan jeg har det• Jeg er bevidst om hvad der er god opførsel og forsøger at handle på det
Fysisk	<ul style="list-style-type: none">• Jeg accepterer at mine kammerater og jeg kan noget forskelligt fysisk, og ser det som en styrke• Jeg kender mine fysiske styrker og bruger dem• Jeg taler om, hvordan min krop reagerer i forskellige situationer• Jeg er opmærksom på, hvordan kroppen udvikles gennem aktiviteter
Intellektuel	<ul style="list-style-type: none">• Jeg deltager aktivt i løsning af patruljens udfordringer• Jeg tænker og taler om et løsningsforslag før jeg udfører det• Jeg tør tænke ud af boksen og udfordre det "vi plejer"• Jeg er nysgerrig og elsker at få og stille spørgsmål• Jeg ved, hvordan jeg lærer, af det jeg gør• Jeg er opmærksom på og kan tale om det jeg har lært
Identitetsmæssig	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kender Spejderlov og -løfte, og kan forbinde det til min hverdag• Jeg har min egen mening og ved, hvad der har værdi for mig• Jeg kender mine egne grænser, og spørger om hjælp når jeg har brug for det• Jeg er tilfreds med mig selv – og ved hvorfor• Jeg deltager i spejderaktiviteter uden for gruppen
Åndelig	<ul style="list-style-type: none">• Jeg er åben for at høre om andres forståelse af verden• Jeg tror på det bedste i ethvert menneske• Jeg ved, at positive og negative oplevelser kan være blandet tæt sammen• Jeg ved, at en handling ikke udelukkende er rigtig eller forkert• Jeg deltager aktivt i spejdertraditioner i mit lokale spejderfællesskab

Trop (12-16 år)

Socialt	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg leder patruljen når jeg har styrker i forhold til opgaven • Jeg tør tage lederskab i forsamlinger • Jeg er med til at tage fælles ansvar • Jeg lytter til andre • Jeg har brug for feedback og giver også til andre • Jeg deltager i demokratiske beslutninger
Følelsesmæssigt	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg genkender andres følelser og gør mit for at skabe plads for dem • Jeg giver mig selv rum for følelsesmæssig udforskning • Jeg har brug for tid og plads til at bearbejde mine følelser • Jeg hører om, og forsøger mig med, strategier til at løfte mig selv ud af en stemning • Jeg har brug for at andre anerkender mine følelser • Jeg bruger voksne, som ikke er mine forældre, til at tale følelser med
Fysisk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg udfordrer mine egne fysiske grænser • Jeg har forståelse for andres fysiske formåen og tager hensyn • Jeg forholder mig kritisk til mediernes kropsideal • Jeg genkender og accepterer pubertetssignaler hos mig selv og andre • Jeg er opmærksom på at motion er vigtig
Intellektuel	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan finde mange løsninger på et problem • Jeg vurderer, med patruljen, fordele og ulemper ved forskellige løsningsforslag • Jeg tænker og taler om abstrakte begreber • Jeg skaber uformelle rammer for læring sammen med andre • Jeg får lyst til at gøre mere, når jeg lykkes, men lader mig ikke slå ud af fejl
Identitetsmæssig	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg skaber sammenhæng mellem Spejderloven og min hverdag • Jeg har mod til sige min mening, og fortælle om det der har værdi for mig • Jeg fortæller om mine styrker og svagheder • Jeg udfordrer mine grænser for at lære mig selv bedre at kende • Jeg kender forskel på selvtillid og selvværd – også i forhold til mig selv
Åndelig	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg respekterer andres åndelighed og tro og spørger respektfuldt til dem • Jeg nyder at udforske "de store spørgsmål" • Jeg reflekterer over min og andres rolle i verden • Jeg har mod på at tage ud og indgå i flere spejderfællesskaber • Jeg ved, at jeg er en del af et verdensomspændende værdifællesskab

Senior (16-23 år)

Socialt	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lede et projekt, sammen med jævnaldrende • Jeg har øje for, at alles ressourcer kommer i spil • Jeg tror på, at alle har noget at byde ind med • Jeg ved at fællesskab gør os stærkere • Jeg tør udfordre og udvikle demokratiske processer • Jeg tager stilling til verdens situationen
Følelsesmæssigt	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har fortrolige samtaler med venner om følelser • Jeg handler situationsbestemt på mine følelser • Jeg siger fra over for andres følelser, når det er for meget • Jeg forstår og accepterer mine følelser og følelsesudsving • Jeg anvender strategier til at løfte mig selv stemningsmæssigt
Fysisk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har en realistisk forventning til min kropsformåen og sætter mål • Jeg har holdninger til forbrugs påvirkning af kroppen • Jeg diskuterer ofte samfundets kropsidealer • Jeg kender værktøjer, der fremmer min mentale sundhed
Intellektuel	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan overføre og anvende det jeg lærer til spejder i hverdagen • Jeg kan arbejde i en gruppe, og er samtidig i stand til selvstændigt arbejde • Jeg bruger værktøjer og metoder til at udfordre min fantasi og kreativitet • Jeg opsøger muligheder og griber dem der er relevante • Jeg vælger selv og under hensyn til andre, balancen mellem at nyde og yde
Identitetsmæssig	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg reflekterer over Spejderloven og anvender den aktivt i min hverdag • Jeg tør udfordre meninger og værdier for at blive klogere • Jeg arbejder med mine styrker og svagheder • Jeg er bevidst om mine og andres grænser og respekterer dem • Jeg udvikler min spejderidentitet løbende og tør stå ved den • Jeg har mod til at fejle, og se det som et udviklingsgrundlag frem for nederlag
Åndelig	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg reflekterer over mit åndelige ståsted og bidrager positivt til at fremme dialog mellem mennesker • Jeg kan argumentere og fremføre min egen og andres holdninger til forskellige etiske og åndelige dilemmaer • Jeg ser mig selv som et menneske i et globalt fællesskab, hvor der er flere ting, der samler end adskiller os