



START HER!



00-10 MIN

## OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende som I plejer. Fortæl, hvad I skal lave i dag, og genfortæl kort historien om huleboerne, så nye spejdere også er med på fantasirammen.

Ansvarlig:

10-20 MIN

## FLITSBUEN

### Iscenesættelse

Når I er på jagt med huleboerne, er det vigtigt, at I har tillid til hinanden, og at I kan kommunikere uden at tale sammen.

### Aktiviteten

Fordel dem i samme patruljer som sidst, husk at fordele nye børn i eksisterende patruljer.

1 er flitsbuen, og de 4 er pile, som flitsbuen kan skyde med. De 4 pile skal have bind for øjnene. Flitsbuen kan se. Flitsbuen har sine 4 pile foran sig, og alle holder hænderne på skuldrene af hinanden.

Ansvarlig:



Patruljerne placeres over for hinanden fordelt i en ca. 10x10 m firkant eller kreds.

Patruljerne bevæger sig rundt inden for banen, hvor de skal skyde så mange som muligt. Lad patruljerne bevæge sig rundt på banen, inden de begynder at skyde for at afprøve at gå og dreje.

Når Flitsbuen skal skyde, skal den klappe 2 gange på skulderen af den foran, som så skal fortsætte ned i rækken af pile, den sidste pil skal så skydes af sted og bevæger sig fremad.

Det gælder om at ramme andre pile og stjæle pile med hjem til sin patrulje. Det gør spejderne ved at røre en anden pil.

Pilen tages med tilbage til startstedet.

Det er vigtigt, at en voksen er klar til at opsamle løse pile. Og til at dømme, om der er rørt eller ikke rørt — og eventuelt hvem der har rørt hvem. Når alle pile er skudt af sted, går flitsbuen tilbage til startstedet og ser, hvor mange pile den har.

Patruljen må ikke tale sammen og kommunikerer kun igennem berøringer. Når buen vil til højre, klapper den 1 gang på højre skulder af den første pil, som så gentager. Til venstre klapper den en gang til venstre osv.

### Formål

At stole på hinanden.



## Godt mikrospejd: Den lille forskel

Mikrospejdere samarbejder lige godt sammen med drenge og piger, og blandede patruljer fungerer godt i aldersgruppen. Piger nes finmotorik er dog ofte en anelse bedre end drengenes. Aktiviteter, der kræver meget finmotorik (klippe/klistre), må ikke fylde et helt mikromøde, men som med alle andre ting, spejderne endnu ikke mestre, kan man hjælpe dem på vej ved at træne det engang i mellem.

23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

20-30 MIN

### STORE FUGLEKLATTER

#### Forberedelse

Køb engangsmalerdragter til de voksne og piskefløde. Husk at undersøge, om I har en elpisker i hytten. Pisk fløde. Spørg 5 forældre, om de vil være jægere.

#### Iscenesættelse

Nu skal vi ud på de store fugles slette, og her kan vi risikere at blive ramt af fugleklatter. De 5 personer, I kan se foran jer, er 5 jægere, som er på jagt på sletten og forsøger at undgå at blive ramt.

Hver patrulje er en af de store fugle, og I skal nu på skift i patruljen og mellem patruljerne klatte efter jægerne. I får et point for hver jæger I rammer. I fortsætter, indtil "fugleklatterne" er sluppet op.

#### Aktiviteten

Alle patruljer er fordelt bag et reb, som danner en linje på jorden. Du placerer 5 forældre i området bag stregen. Hver patrulje får en skål med flødeskum og en ske.

#### Formål

At have det sjovt i fantasirammen og at svine.

#### Materialer

Et reb, pisket flødeskum 1/4 liter pr. patrulje, skåle, skeer, malerdragter.

Ansvarlig:  
\_\_\_\_\_

30-35 MIN

### PAUSE

35-50 MIN

### PUSTERØR

#### Forberedelse

Hvis I ikke har hylde træer i nærheden, skal du sørge for at materialerne er til stede inden mødet.

#### Aktiviteten

Spejderne skal nu skære en fingertyk hyldegren på cirka 20 centimeter og derefter snitte barken af grenen. Brug pløkkene til at prikke marven ud af hyldegrenen, så den bliver hul som et pusterør.

Pluk umodne hyldebær (hyldebær er først modne i september/oktober). Put hyldebærerne i munden — og pust dem ud igennem dit pusterør.

Sæt 10 tomme dåser op og skyd til måls efter dem. Eksperimenter med en god afstand at skyde fra. Dåsen skal ikke vælte, men

bare sige en lyd, når den rammes. Aktiviteten fortsættes igen senere på mødet.

#### Iscenesættelse

Huleboernes klan lever af den mad, som de kan fange. Før de voksne er flitsbuen det vigtigste våben, mens børnene er rigtig gode til at bruge et pusterør.

I skal derfor lave et pusterør og skyde til måls med det. Det skal I, fordi I nu skal træne i at blive gode jægere.

#### Formål

At lave noget, som kan afprøves og tages med hjem

#### Materialer

Et antal hyldegrene svarende til 20 cm. pr. spejder, umodne hyldebær, dolke, pløkker, 10 tomme sodavandsdåser.

Ansvarlig:  
\_\_\_\_\_



FORTSAT

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

50-60 MIN

## NATURBINGO

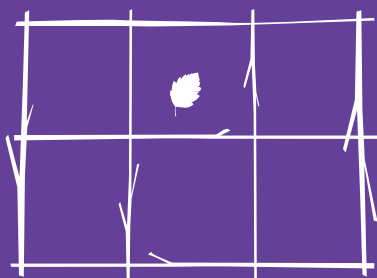
### Forberedelse

Find 3 grene på 2 m.

Find 4 grene på 1 m.

Find 6 blade, blomster og bær på området.

Saml grenene til 6 felter, og læg et blad, blomst el. lign. i hvert felt.



### Iscenesættelse

Nogle gange oplever huleboernes klan, at de får ekstra travlt med at samle forråd, fordi de store regnskyl, som varer flere uger, er på vej.

### Aktiviteten

Hver patrulje skal matche de 6 ting, som du har fundet, så hurtigt som muligt.

### Formål

At træne hukommelse, naturkending og arbejde under tidspres.

Ansvarlig:  
.....

60-65 MIN

PAUSE

65-80MIN

## PUSTERØR

Fortsæt aktiviteten.

Ansvarlig:  
.....





### Godt mikrospejd: Refleksion

Refleksion er en vigtig færdighed at støtte og udvikle hos mikrospejderne. Spejderne kommer ikke med dybe og lange svar, men de kan sagtens forholde sig til, hvad der er sjovt, skørt og til, om de er glade, sure eller kedede af det. De svarer kort, og det skal vi som ledere respektere, og støtte spejderne til at finde svar. Mikrospejderne er meget koncentrerede om nuet og derfor

ikke så gode til at huske, hvad de har oplevet, så det kan være en god idé at hjælpe dem til at huske. Et eksempel kan være, at du laver et lamineret kort til hver af dem med forløbets aktiviteter på (snige, jage, samarbejde, snitte, balancere osv.) og giver spejderne et klistermærke, de kan sætte på, når aktiviteten er gennemført. Et andet eksempel er, at de samler ting sammen, og i slutningen af forløbet taler om, hvad de lavede med hver ting.

68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90



80-85 MIN

**REFLEKSION**

Hver voksen samles med deres patrulje. Den voksne spørger patruljen:

*Hvad var det bedste ved at være i vores patrulje i dag?*

*Hvad var det sjoveste I oplevede i dag?*

Ansvarlig:  
.....

85-90 MIN

**OPRYDNING OG AFSLUTNING**

Alle spejdere hjælper med at rydde op. Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.

Ansvarlig:  
.....



### Godt mikrospejd: Tab og vind med samme...

Mikrospejdere kan godt lide konkurrencer, men de kan endnu ikke helt håndtere at tabe. Giv plads til at være sur og ked af det, når de taber, så de lærer at kunne være i konkurrencer. Hjælp patruljen til at tale om de delelementer i konkurrencen, som de var gode til. Mikrospejderne kan godt samarbejde under konkurrencen, men fokus er på dem selv, så det er ikke patruljen, der taber, men spejderen. Brug konkurrencer, så spejderne lærer at kæmpe sammen, tabe sammen, og at de ikke er alene.