

MØDE 3 BÅL OG ILD



START HER!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

00-10 MIN

OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende som I plejer. Fortæl, hvad I skal lave i dag, og genfortæl kort historien om huleboerne, så nye spejdere også er med på fantasisammen.

Ansvarlig:



10-15 MIN

HVISKELEG

Isccenesættelse

Huleboerne kan ikke skrive og læse, så de fortæller historier. Historierne ændrer sig, fordi det er svært at huske de historier, man hører.

Aktiviteten

Find på en sjov sætning med 8-10 ord. (Vær klar til at tilpasse sværhedsgraden)

Stil patruljen på en række, hvisk historien til den første, lad dem hviske historien til hinanden, og den sidste i rækken genfortælle historien.

Formål

At lade spejderne reflektere kort over, om historier altid er sande.

Ansvarlig:

15-30 MIN

BÅL

Forberedelse

Kløv brænde i forskellige størrelser og snit spåner inden mødet.

Indsaml granris, birkebark, små tørre grene - i regnvejr tør kvas under træerne og små udgåede grene.

Hav en bålspand med vand stående i nærheden af bålpladsen.

Isccenesættelse

Ild er vigtig for huleboerne, uden ild ingen varm mad eller varme.

Huleboerne havde ingen lighter eller tændstikker, og det var meget svært at tænde bål med to pinde, så de kæmpede for at holde ilden i live hele tiden. Vi i huleboernes klan har lånt en pakke tændstikker, men vi skal øve os i at tænde bål i dag.

Aktiviteten

En voksen viser spejderne en gang, hvordan de laver bål. Fortæl dem om størrelsen af brændestykker, og hvordan du har fundet kvas til optænding. Find tynde, tykkere og store stykker brænde, og find kvas til optænding i den på forhånd forberedte bunke.



Godt mikrospejd: Børn leder børn

Børn leder børn er et vigtigt princip i spejderbevægelsen. I løbet af dette forløb kan du fx lade nogle af de spejdere, som har prøvet aktiviteten før, lære de nye børn aktiviteten på mødet. Hele forløbet kan også bruges som forberedelse forud for en event, hvor I inviterer andre børn, der ikke er spejdere, på besøg, hvor mikrospejderne kan prøve at lære deres færdigheder videre.

MØDE 3 FORTSÆTTER

23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

Placer kvaset i en lille bunke, tænd 1 tændstik tæt på bålet, og få ild i kvaset.

Når der er små flammer, stabler du de tynde brændestykker i en pyramide over kvaset. Når ilden har fat i de tynde brændestykker, stabler du de større brændestykker udenpå.

Du har nu bål. Spred bålet med rodepinden, så det brænder ud igen.

Aftal i patruljen, hvem der har hvilken opgave. Lad patruljerne tænde hver sit lille bål og slukke det igen.

Formål

At lære færdigheden at tænde bål.

Materialer

Brænde, tændstikker, reb, spand med vand.

Ansvarlig:

30-35 MIN

PAUSE

35-40 MIN

BÅL

Iscenesættelse

I klarede det, men huleboernes klan er nødt til at være hurtigere til at tænde bål igen, hvis ilden går ud.

Så aftal i patruljen, hvordan I nu kan blive endnu bedre til at tænde bål.

Aktiviteten

Aftal, hvem der gør hvad og hvordan. Lad hver mikrospejder have en rolle i at tænde bålet.

Tænd et bål hurtigt og spred det igen.

Formål

Gennem refleksion at skabe bedre samarbejde og lykkes bedre med at tænde bålet.

Ansvarlig:

40-50 MIN

PATRULJESTAFET

Forberedelse

Hav aviser, små stykker tæppe e.l. og 2 stykker reb med.

Iscenesættelse

Huleboerne er gode til at samarbejde og hurtige. Når de skal krydse den store flod, har de kun 4 store sten, som de kan flytte med sig, men de er 6, der skal over, så det er meget svært. Men på den anden side af floden vokser de lækreste bær, så de vil gerne over.

Aktiviteten

Patruljen skal krydse floden og være tilbage igen hurtigst muligt. De kaster tæppet foran dem, og den første træder ud på det, sådan fortsætter de, indtil alle tæpper er i brug.

Ansvarlig:

Nu må de så til at balancere og stå flere sammen på et tæppe for at få det bagerste tæppe gjort fri, så den bagerste spejder kan bukke sig ned og samle tæppet op og sende det op igennem rækken til den forreste, som så smider det foran sig. Og sådan fortsætter de, indtil de har krydset floden og tilbage igen.

Hvis de falder i floden, skal de starte forfra.

Floden skal selvfølgelig være bred nok til, at patruljen skal bevæge sig et godt stykke, så de bliver udfordret.

Formål

At finde ud af, at de kun kan løse opgaven gennem samarbejde.

Materialer

Aviser eller små stykker tæppe, reb.



FORTSAT

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

50-60 MIN

BÅL

Isenesættelse

I klarede det igen, men huleboernes klan er nødt til at være endnu hurtigere til at tænde bål.

Så aftal i patruljen, hvordan I nu kan blive endnu bedre til at tænde bål.

Aktiviteten

Aftal, hvem der gør hvad og hvordan. Lad hver mikrospejder have en rolle i at tænde bålet. Tænd et bål hurtigt og spred det igen.

Formål

Gennem refleksion at skabe bedre samarbejde og lykkes bedre med at tænde bålet. Forståelse for, at man skal træne for at blive god.

Ansvarlig:
.....

60-65 MIN

PAUSE

65-75MIN

BÅL

Isenesættelse

En dag var alle huleboerne vågnet med ondt i halsen, så de ikke kunne sige noget, men de skulle jo stadigvæk tænde bål, så de måtte tænde det uden at tale sammen undervejs.

Aktiviteten

Aftal, hvordan I løser opgaven. Patruljen må ikke tale sammen. Tænd bål. Lad bålet brænde. Spørg ind til mikrospejdernes oplevelse af ikke at kunne tale sammen.

Formål

At øve spejderne i at lytte og samarbejde.

Materialer

Brænde, tændstikker, reb, spand med vand.

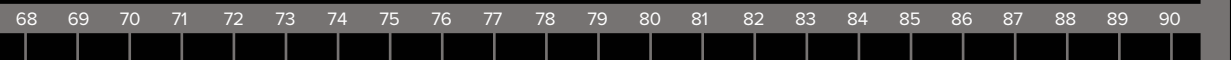
Ansvarlig:
.....





Godt mikrospejd: Samspil mellem børn og voksne

I mikrogrenen støtter den voksne leder mikrospejderne helt tæt. Lederen planlægger arbejdet, giver spejderne mulighed for at påvirke løsninger og arbejdet, får alle med og stimulerer spejdernes udvikling. Den voksne er forbillede og skal være det gode eksempel for at få succes med det planlagte arbejde.



75-80 MIN

BÅL

Aktiviteten
Lad bålene blusse og fortæl en kort historie som afslutning på dagen.

Formål
At hygge ved bålet.

Ansvarlig:
.....

80-85 MIN

REFLEKSION

Hver voksen samles med deres patrulje. Den voksne spørger patruljen:

Hvad var det bedste ved at være i vores patrulje i dag?

Hvad var det sjoveste I oplevede i dag?

Ansvarlig:
.....

85-90 MIN

OPRYDNING OG AFSLUTNING

Alle spejdere hjælper med at rydde op. Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.

Ansvarlig:
.....



Godt mikrospejd: Korte intervaller og korte beskeder

En mikrospejder kan ikke stå stille ret længe og ikke koncentrere sig om en aktivitet i lang tid. Giv korte beskeder, iscenesæt aktiviteter kort med meget aktivitet og mindre tale og lav aktivitetsperioder af max 10-15 minutter ad gangen.