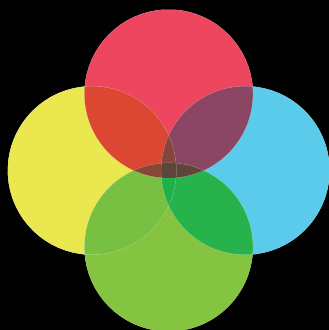


4 møder fyldt med attraktive aktiviteter for minispejdere.



# FÆRDIGPAKKEDE FORLØB

- STRUKTUR, AKTIVITETER,  
REFLEKSION OG INSPIRATION

Her finder du et samlet forløb til minispejdere på fire møder. Forløbet er tænkt som en færdigpakket guide, men også som inspiration til selv at sammensætte sine forløb. Har du lyst til at sammensætte et forløb efter samme skabelon, kan du hente en tom skabelon på [dds.dk/aktiviteter](https://dds.dk/aktiviteter)

# MØDE 1

## HULEBOERNES KLAN



START HER!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

00-10 MIN

### OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende - som I plejer. Fortæl hvad I skal lave i dag.

Ansvarlig:

10-20 MIN

### HVAD HAR VÆRET DE BEDSTE OPLEVELSER I DIN SOMMERFERIE?

#### Aktiviteten

Alle spejdere og ledere går rundt mellem hinanden.

Møder en og giver hånden eller et knus og spørger: Hvad har været de bedste oplevelser i din sommerferie?

Fortæl hver sin historie og gå videre og hils på den næste.

Slut efter 10 minutter, selvom alle ikke har hilst på hinanden.

#### Formål

At sige ordentligt goddag til hinanden, at alle får lov at sige noget og fortalt deres historie, og at minispejderne ikke skal stå stille for længe og lytte.

Ansvarlig:

20-35 MIN

### INDEL I PATRULJER

#### Forberedelse

Inddel spejderne i patruljer med ca. 6 spejdere i hver patrulje.

Find navne til det antal patruljer, du arbejder med. Lad eventuelt spejderne vælge mellem en række navne.

Nye børn fordeles i eksisterende patruljer fremadrettet. Der skal dog ikke være mere end 8 spejdere i en patrulje.

#### Aktiviteten

Som spejdere arbejder vi i patruljer, og I skal nu fordeles i patruljer.

Du udpeger en patruljeleder blandt de ældste spejdere i patruljen for 3-6 måneder. Patruljelederen hjælper med i forvejen kendte ting, konkrete og mindre opgaver og tager sig især af nye i patruljen.

Du kan arbejde med en patruljelederassistent i patruljen, som har til opgave at hjælpe patruljelederen. Det er vigtigt, at alle i patruljen kender patruljelederens og

patruljelederassistentens opgaver, at der er tidsbegrænsning 3-6 måneder på opgaverne, og at alle i en kortere periode i deres minutid vil få mulighed for at varetage denne opgave.

Hav eventuelt en klemme, et mærke eller lignende, som patruljelederen og patruljelederassistenten skal bære.

Patruljelederens opgaver:  
At samle patruljen  
At finde materialer frem og lægge materialer på plads  
At tage sig af nye spejdere i patruljen

At videregive simple opgaver

Lad patruljen vælge deres patruljenavn. Det er en god idé at lave laminerede skilte med patruljenavne og symboler, klemmer eller lignende, som spejderne kan få, så de kender deres patruljes særpræg.

#### Formål

Minispejderne kan bedst overskue mindre grupper af mennesker. Minispejderen tager ansvar for andre og opgaver gennem at være patruljeleder.

Ansvarlig:



### Hvad er et forløb?

Et forløb består af en række møder, en afslutning og en række aktiviteter, der træner en række færdigheder hos spejderne. Som leder gør du dig nogle tanker, når du planlægger et forløb som det, der er i dette hæfte omkring spejdernes udvikling, forløbets sammenhæng og fantasirammer, mærker og meget mere. Vi har sat fokus på natur og at arbejde i en patrulje i dette forløb.



35-40 MIN  
**PAUSE**

40-45 MIN

### FANTASIRAMMEN

#### Isenesættelse

For mange, mange år siden, før der var biler, computere, butikker, toiletter og vandhaner levede huleboernes klan her i området.

De gik klædt i dyreskind, på bare tæer, deres hår var uglet, og de vaskede sig

ikke hver dag. Når de var sultne, måtte de jage dyr og samle mad i skovene. Når de var tørstige, gik de til kilderne efter vand. Det vigtigste de ejede, var hinanden og ild. Huleboerne var gode til at tage sig af hinanden, og de vidste, at kun gennem samarbejde kunne de overleve og lykkes med at få samlet nok mad. Huleboerne gik

ikke i skole, men de lærte at tænde bål og samle mad for at lære at overleve.

På de næste møder er vi huleboernes klan, og vi skal lære at tænde bål, lave mad over bål, samle mad og skyde med pusterør.

#### Formål

At gøre aktiviteter til en leg og at sætte fantasien i gang.

Ansvarlig:

.....



### Godt minispejd: Patruljen

Patruljen er vigtig for minispejderne, da de bedst kan overskue mindre og faste grupper af gangen. Patruljen består af ca. 6 spejdere. Den voksne leder opbygger tryghed og sammenhold i patruljen. I patruljen lærer minispejderen at løse overskuelige opgaver, at tage ansvar for andre, at samarbejde og lytte til hinanden, og at alle er en vigtig del af patruljen. Patruljen bliver en vigtig metode for minispejderne til at støtte deres udvikling i at forstå, at være i og udforske relationer.





FORTSAT

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

45-60 MIN

## HUSKELEG

### Forberedelse

Gå en tur i området, skriv ned, hvad du ser af dyr og planter (vend en sten, kig under en tyk gren, husk både at kigge op, ned og fremad).

Der findes garanteret arbejdsstof for natur og andre naturbøger i hytten, som du kan søge i for inspiration.

### Iscenesættelse

Først skal I bevise, at I er gode huleboere. Huleboerne er helt afhængige af at kunne huske, hvad de kan finde af dyr og planter i naturen, da der ofte kan være langt at gå.

### Aktiviteten

I skal nu gå turen og se, hvor mange dyr og planter I ser, I skal huske deres navne og nævne så mange som muligt, når I kommer retur.

Hver patrulje fortæller, hvor mange dyr og planter de kan huske.

I har alle sammen bestået som huleboere, velkommen i klanen.

Du kan evt. have tegnet et mærke eller lign. sat på en sikkerhedsnål, som du udleverer til spejderne.

### Formål

At opleve og opdage naturen og at træne i at kunne formidle om naturen.

### Materialer

Papir, blyant, naturarbejdsstof.

Ansvarlig:

-----

60-65 MIN

## PAUSE

65-75 MIN

## SNIGELEG

### Forberedelse

En 20x10 m bane afmærkes med 4 spande i hvert hjørne

### Iscenesættelse

Som huleboere skal I kunne snige jer ind på dyrene, så I kan fange dem, men I skal passe på, at dyrene ikke hører jer. Heldigvis ser de ikke lige så godt, som de hører og lugter.

### Aktiviteten

2-3 spejdere udvælges og præsenteres som den hurtige sabeltiger, den store moskusokse og den farlige Tyrannosaurus Rex.

De får bind for øjnene og placeres forskellige steder på banen.

Spejderne skal nu snige sig tæt forbi dyrene uden at blive opdaget. Når alle er kommet forbi, byttes dyrene ud med 2-3 nye spejdere.

### Formål

At udforske andre sanser end synet og lære at være stille i naturen.

### Materialer

4 spande, tørklæder

Ansvarlig:

-----



### Tid nok

Det er vigtigere, at minispejderen oplever medbestemmelse, og at der er tid nok til at involvere minispejderne i aktiviteten, end at du når alle aktiviteter, der er planlagt i forløbet. Noget af det vigtigste i arbejdet med børn i denne aldersgruppe er, at de oplever at have tid nok. De oplever mange steder i deres dagligdag, at der ikke er tid nok. Ændr tidsintervallerne efter behov.



75-80 MIN

**PATRULJEKONKURRENCE**

**Iscenesættelse**  
I skal nu bevise, at I kan samarbejde i patruljen, så vi skal have en konkurrence.  
Hele patruljen er et urtidsmonster, som kan have forskelligt antal ben.

**Aktiviteten**  
I må bruge hoved, hænder og fødder, og hele patruljen skal røre ved hinanden, mens I er monster.  
En voksen siger for eksempel 14 ben. De 5 i patruljen har 2 ben hver på jorden, og 4 har en hånd i jorden, patruljen står helt tæt.  
Sådan fortsætter det med 17, 4, 8 ben osv.

**Formål**  
At træne i at samarbejde og at komme tættere sammen gennem berøring og følelsen af, at alle behøves.

Ansvarlig:  
.....

80-85 MIN

**REFLEKSION**

Lad minispejderne tale i patruljen om:

*Hvad har vi lavet i dag?*

*Hvad har været det sjoveste i dag?*

Ansvarlig:  
.....

85-90 MIN

**OPRYDNING OG AFSLUTNING**

Brug patruljelederen til at rydde op efter mødet.  
Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden. Lad en af patruljerne vælge en sang til næste møde.

Ansvarlig:  
.....



### Godt minispejd: Pauser og koncentration

Minispejdere har brug for små pauser, hvor de kan løbe rundt og gå på opdagelse på spejdergrunden og i hytten alene og med hinanden. Vær til stede i pausen, sådan at minispejderen har mulighed for voksenkontakt, hvis de ønsker det.



START HER!



00-10 MIN

## OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende som I plejer. Fortæl, hvad I skal lave i dag, og genfortæl kort historien om huleboerne, så nye spejdere også er med på fantasammen.

Ansvarlig: \_\_\_\_\_



10-20 MIN

## FLITSBUEN

### Iscenesættelse

Når I er på jagt med huleboerne, er det vigtigt, at I har tillid til hinanden, og at I kan kommunikere uden at tale sammen.

### Aktiviteten

Patruljerne samles.

1 er flitsbuen, og de 5 er pile, som flitsbuen kan skyde med. De 5 pile skal have bind for øjnene. Flitsbuen kan se. Flitsbuen har sine 5 pile foran sig, og alle holder hænderne på skuldrene af hinanden. Patruljerne placeres over for hinanden fordelt i en ca.

10x10 m firkant eller kreds. Patruljerne bevæger sig rundt inden for banen, hvor de skal skyde så mange som muligt. Lad patruljerne bevæge sig rundt på banen, inden de begynder at skyde for at afprøve at gå og dreje.

Når Flitsbuen skal skyde, skal den klappe 2 gange på skulderen af den foran, som så skal fortsætte ned i rækken af pile, den sidste pil skal så skydes af sted og bevæger sig fremad.

Det gælder om at ramme andre pile og stjæle pile med hjem til sin patrulje. Det gør spejderne ved at røre en anden pil. Pilen tages med tilbage til startstedet.

Det er vigtigt, at en voksen er klar til at opsamle løse pile. Og til at dømme, om der er rørt eller ikke rørt - og eventuelt hvem der har rørt hvem.

Når alle pile er skudt af sted, går flitsbuen tilbage til startstedet og ser, hvor mange pile den har.

Patruljen må ikke tale sammen og kommunikerer kun igennem berøringer. Når buen vil til højre, klapper den en gang på højre skulder af den første pil, som så gentager. Til venstre klapper den en gang på venstre skulder osv.

### Formål

At stole på hinanden

Ansvarlig: \_\_\_\_\_



### Godt minispejd: Den lille forskel

Hos minispejderne kan du begynde at opleve forskellen mellem piger og drenge. Lidt fortegnet kan man sige, at du møder piger på 9 år, der synes, drenge er kedelige, og drenge på 9 år der gerne vil slås og lege muskellege. Du skal som leder sørge for, at der er plads til begge dele på møderne.



20-30 MIN

### STORE FUGLEKLATTER

#### Forberedelse

Køb engangsmalerdragter til de voksne og piskefløde. Husk at undersøge, om I har en elpisker i hytten. Pisk fløde. Spørg 5 forældre, om de vil være jægere.

#### Iscenesættelse

Nu skal vi ud på de store fugles slette, og her kan vi risikere at blive ramt af fugleklatter. De 5 personer, I kan se foran jer, er 5 jægere, som er på jagt på sletten og forsøger at undgå at blive ramt.

Hver patrulje er en af de store fugle, og I skal nu på skift i patruljen og mellem patruljerne klatte efter jægerne.

I får et point for hver jæger I rammer.

I fortsætter, indtil "fugleklatterne" er sluppet op.

#### Aktiviteten

Alle patruljer er fordelt bag et reb, som danner en linje på jorden.

Du placerer 5 forældre i området bag strengen.

Hver patrulje får en skål med flødeskum og en ske.

#### Formål

At have det sjovt i fantasirammen og at svine.

#### Materialer

Et reb, pisket flødeskum 1/4 liter pr. patrulje, skåle, skeer, malerdragter.

Ansvarlig:

\_\_\_\_\_

30-35 MIN

### PAUSE

35-50 MIN

### PUSTERØR

#### Forberedelse

Hvis I ikke har hylde træer i nærheden, skal du sørge for at materialerne er til stede inden mødet.

#### Aktiviteten

Spejderne skal nu skære en fingertyk hyldegren på cirka 20 centimeter og derefter snitte barken af grenen.

Brug pløkkene til at prikke marven ud af hyldegrenen, så den bliver hul som et pusterør.

Pluk umodne hyldebær (hyldebær er først modne i september/oktober).

Put hyldebærerne i munden - og pust dem ud igennem dit pusterør.

Sæt 10 tomme dåser op og skyd til måls efter dem. Eksperimenter med en god afstand at skyde fra. Dåsen skal ikke vælte, men

bare sige en lyd, når den rammes.

Aktiviteten fortsættes igen senere på mødet.

#### Iscenesættelse

Huleboernes klan lever af den mad, som de kan fange. For de voksne er flitsbuen det vigtigste våben, mens børnene er rigtig gode til at bruge et pusterør.

I skal derfor lave et pusterør og skyde til måls med det. Det skal I, fordi I nu skal træne i at blive gode jægere.

#### Formål

At lave noget, som kan afprøves og tages med hjem

#### Materialer

Et antal hyldegrene svarende til 20 cm. pr. spejder, umodne hyldebær, dolke, pløkker, 10 tomme sodavandsdåser.

Ansvarlig:

\_\_\_\_\_



FORTSAT

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

50-60 MIN

## NATURBINGO

### Iscenesættelse

Nogle gange oplever huleboernes klan, at de får ekstra travlt med at samle forråd, fordi de store regnskyl, som varer flere uger, er på vej.

### Aktiviteten

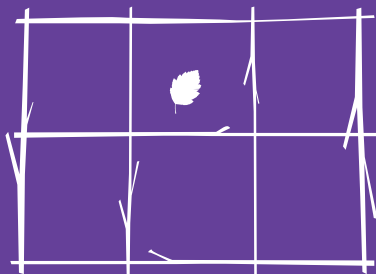
Lad patruljerne bruge 5 min. på at løse følgende opgaver:

Find 3 grene på 2 m.

Find 4 grene på 1 m.

Find 6 blade, blomster og bær på området.

Saml grenene til 6 felter, og læg et blad, blomst el. lign. i hvert felt.



En anden patrulje skal matche de 6 ting, som patruljen har fundet, så hurtigt som muligt.

### Formål

At opleve at skabe aktiviteter for andre minispejdere, at træne hukommelse, naturkending og arbejde under tidspres.

Ansvarlig:

-----

60-65 MIN

## PAUSE

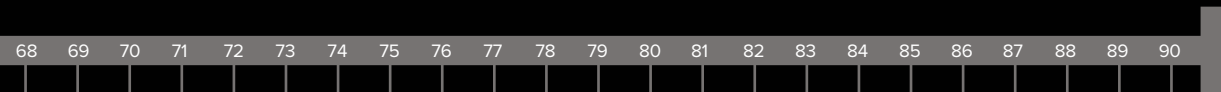






### Godt minispejd: Refleksion

Refleksion er en vigtig færdighed at støtte og udvikle hos minispejderne. Spejderne kommer ikke med dybe og lange svar, men de kan sagtens forholde sig til, hvad der er sjovt, skørt og til, om de er glade, sure eller kede af det. De svarer kort, og det skal vi som ledere respektere, og støtte spejderne til at finde svar.



65-85 MIN

#### PUSTERØR

Fortsæt aktiviteten fra før, lad minispejderne selv skabe konkurrencer med at skyde til måls.

Ansvarlig:  
\_\_\_\_\_

80-85 MIN

#### REFLEKSION

Lad minispejderne tale i patruljen om:

*Hvad har vi lavet i dag?*

*Hvad har været det sjoveste i dag?*

Ansvarlig:  
\_\_\_\_\_

85-90 MIN

#### OPRYDNING OG AFSLUTNING

Brug patruljelederen til at rydde op efter mødet.

Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden. Lad en af patruljerne vælge en sang til næste møde.

Ansvarlig:  
\_\_\_\_\_



### Godt minispejd: Medbestemmelse

Det er vigtigt i aktiviteterne, at minispejderne kan være med til at skabe aktiviteter, træffe valg og opleve, at de har indflydelse på, hvad der sker, selvom programmet er lagt forud for mødet.

Ved at træne i at skabe udfordringer for de andre patruljer, som i aktiviteten naturbingo, lærer minispejderne at tage ansvar. De lærer også konsekvenserne af deres valg - hvor umage gør de sig med at finde nogle svære ting?

# MØDE 3 BÅL OG ILD



START HER!



00-10 MIN

## OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende som I plejer. Fortæl, hvad I skal lave i dag, og genfortæl kort historien om huleboerne.

Ansvarlig:



10-15 MIN

## HVISKELEG

### Iscenesættelse

Huleboerne kan ikke skrive og læse, så de fortæller historier. Historierne ændrer sig, fordi det er svært at huske de historier, man hører, så huleboerne ved godt, at tingene ikke altid forholder sig sådan, som de bliver fortalt, men de elsker at høre og fortælle historier.

### Aktiviteten

Find på en sjov kort historie. (Vær klar til at

tilpasse sværhedsgraden).

Stil patruljen på en række, hvisk historien til den første, lad dem hviske historien til hinanden, og den sidste i rækken genfortælle historien.

Stil spørgsmål i hver patrulje  
Hvad skete der med den oprindelige historie?  
Tror I, at andre historier, I hører, ændrer sig?

### Formål

At lade spejderne reflektere kort over, om historier altid er sande.

Ansvarlig:

15-30 MIN

## BÅL

### Forberedelse

Kløv brænde i forskellige størrelser og snit spåner inden mødet.

Indsaml granris, birkebark, små tørre grene — i regnvejrtørt kvas under træerne og små udgåede grene.

Hav en bålspand med vand stående i nærheden af bålpladsen.

### Iscenesættelse

Ild er vigtig for huleboerne, uden ild ingen varm mad eller varme.

Huleboerne havde ingen lighter eller tændstikker, og det var meget svært at tænde bål med to pinde, så de kæmpede for at holde ilden i live hele tiden. Vi i huleboernes klan har lånt en pakke tændstikker, men vi skal øve os i at tænde bål i dag.

### Aktiviteten

En voksen viser spejderne 1 gang, hvordan de laver bål. Fortæl dem om størrelsen af brændestykker, og hvordan du har fundet kvas til optænding. Find tynde, tykkere og store stykker brænde, og find kvas til optænding i den på forhånd forberedte bunke.



## Godt minispejd: Børn leder børn

Børn leder børn er et vigtigt princip i spejderbevægelsen. I løbet af dette forløb kan du fx lade nogle af de spejdere, som har prøvet aktiviteten før, lære de nye børn aktiviteten på mødet. Hele forløbet kan også bruges som forberedelse forud for en event, hvor I inviterer andre børn, der ikke er spejdere, på besøg, hvor minispejderne kan prøve at lære deres færdigheder videre.

MØDE 3 FORTSÆTTER

23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

Placer kvaset i en lille bunke, tænd 1 tændstik tæt på bålet, og få ild i kvaset.

Når der er små flammer, stabler du de tynde brændestykker i en pyramide over kvaset. Når ilden har fat i de tynde brændestykker, stabler du de større brændestykker udenpå.

Du har nu bål. Spred bålet med rodepinde, så det brænder ud igen.

Patruljen skal nu beslutte, hvordan de laver et bål, som det de lige har set.

Aftal i patruljen, hvem der har hvilken opgave.

Lad patruljerne tænde hver sit lille bål og slukke det igen.

### Formål

At lære færdigheden at tænde bål.

### Materialer

Brænde, tændstikker, reb, spand med vand.

Ansvarlig:  
.....

30-35 MIN

## PAUSE

35-40 MIN

## BÅL

### Iscenesættelse

I klarede det, men huleboernes klan er nødt til at være hurtigere til at tænde bål igen, hvis ilden går ud.

Så aftal i patruljen, hvordan I nu kan blive endnu bedre til at tænde bål.

### Aktiviteten

Patruljen arbejder med, hvordan de bliver endnu hurtigere til at tænde bål.

Tænd et bål hurtigt og spred det igen.

### Formål

Gennem refleksion at skabe bedre samarbejde og lykkes bedre med at tænde bålet.

Ansvarlig:  
.....

40-50 MIN

## PATRULJESTAFET

### Forberedelse

Hav aviser, små stykker tæppe e.l. og 2 stykker reb med.

### Iscenesættelse

Huleboerne er gode til at samarbejde og hurtige. Når de skal krydse den store flod, har de kun 4 store sten, som de kan flytte med sig, men de er 6, der skal over, så det er meget svært. Men på den anden side af floden vokser de lækreste bær, så de vil gerne over.

### Aktiviteten

Patruljen skal krydse floden og være tilbage igen hurtigst muligt.

De kaster tæppet foran dem, og den første træder ud på det, sådan fortsætter de, indtil alle tæpper er i brug.

Ansvarlig:  
.....

Nu må de så til at balancere og stå flere sammen på et tæppe for at få det bagerste tæppe gjort fri, så den bagerste spejder kan bukke sig ned og samle tæppet op og sende det op igennem rækken til den forreste, som så smider det foran sig. Og sådan fortsætter de, indtil de har krydset floden og tilbage igen.

Hvis de falder i floden, skal de starte forfra. Floden skal selvfølgelig være bred nok til, at patruljen skal bevæge sig et godt stykke, så de bliver udfordret.

### Formål

At finde ud af, at de kun kan løse opgaven gennem samarbejde.

### Materialer

Aviser eller små stykker tæppe, reb.



FORTSAT

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67

50-60 MIN

## BÅL

### Iscenesættelse

Nogle gange bliver huleboerne syge eller får en skade og kan ikke hjælpe til, men resten af huleboernes klan må så tage hensyn til den skade.

For at øve det, bliver I bundet sammen om maverne, og I skal nu tænde bål sådan. Det betyder, at I skal være enige om, hvilken retning I går i, hvad I laver, og især at I skal passe godt på hinanden.

### Aktiviteten

Bind minispejderne sammen med reb om maverne i en lang række.

Aftal, hvordan I nu skal løse opgaven.

Tænd bål og sluk det igen.

Var det sværere at tænde bål nu?

### Formål

At kunne tage hensyn til hinanden, selvom vi har et mål foran os. At opleve, at jeg ikke bare kan gå min egen vej.

### Materialer

Brænde, Tændstikker, Reb, Spand med vand.

Ansvarlig:

-----

60-65 MIN

PAUSE





## Godt minispejd: Samspil mellem børn og voksne

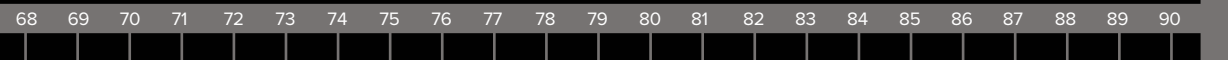
I minigruppen skal den voksne give plads til spejderens selvstændighed og uafhængighed.

Den voksne planlægger arbejdet, giver spejderne mulighed for at påvirke løsninger og arbejdet, får alle med og stimulerer spejdernes udvikling. Sæt dig ind i minispejdernes behov, så du laver godt minispejd.

Den voksne er forbillede og skal være det gode eksempel for at få succes med det planlagte arbejde.

Du må ikke undervurdere, hvor meget du som voksen betyder for minispejderne — de ser op til dig, og det betyder meget for dem, at du kommer frivilligt og bruger din tid på dem.

Minispejderne er opmærksomhedskrævende, og det er vigtigt, at du lytter og taler med spejderne, men også at du får sat dine personlige grænser, så ikke de løber om hjørner med dig.



65-75 MIN

### BÅL

#### Isenesættelse

En dag var alle huleboerne vågnet med ondt i halsen, så de ikke kunne sige noget, men de skulle jo stadigvæk tænde bål, så de måtte tænde det uden at tale sammen undervejs.

#### Aktiviteten

Aftal, hvordan I løser opgaven. Patruljen må ikke tale sammen. Tænd bål. Lad bålet brænde. Spørg ind til minispejdernes oplevelse af ikke at kunne tale sammen.

#### Formål

At øve spejderne i at lytte og samarbejde. At løse opgaver, som de har trænet på med et pludseligt handicap.

#### Materialer

Brænde, tændstikker, reb, spand med vand.

Ansvarlig:  
.....

75-80 MIN

### BÅL

#### Aktiviteten

Lad bålene blusse og fortæl en kort historie som afslutning på dagen.

#### Formål

At hygge ved bålet.

Ansvarlig:  
.....

80-85 MIN

### REFLEKSION

Lad minispejderne tale i patruljen om:

*Hvad har vi lavet i dag?*

*Hvad har været det sjoveste i dag?*

Ansvarlig:  
.....

85-90 MIN

### OPRYDNING OG AFSLUTNING

Brug patruljelederen til at rydde op efter mødet.

Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden. Lad en af patruljerne vælge en sang til næste møde.

Ansvarlig:  
.....



## Godt minispejd: Køber ikke hvad som helst

Minispejderen har holdninger og argumenterer gerne for dem. Deres personlige grænser er ret klare. Vær opmærksom på, hvornår tiden er til diskussion, og hvornår du skal være skarp på at skabe nogle lukkede valg for spejderne, så de oplever at kunne vælge til og fra, og derfor dropper diskussionen. Lad minispejderne være med til at definere, hvad de gerne vil arbejde med i næste forløb.

# MØDE 4 MAD OVER BÅL



START HER!



00-10 MIN

## OPSTART

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende som I plejer. Fortæl, hvad I skal lave i dag og genfortæl kort historien om huleboerne, så nye spejdere også er med på fantasisammen.

Ansvarlig:

10-20 MIN

## BÅL

### Iscenesættelse

Huleboerne elsker at lave mad over bål. Hele deres dag går med at jage og samle mad, så de elsker at spise.

### Aktivitet

Hver patrulje tænder bål. Slå bålene sammen til et enkelt bål, når de blusser godt.

### Formål

En række aktiviteter om at tænde bål er blevet til en færdighed, som de kan bruge til noget.

### Materialer

Brænde, tændstikker, spand med vand.

Ansvarlig:





### Godt minispejd: Husk formålet

Det er vigtigt at tænke over, hvad det overordnede formål er med aktiviteten. Du kan som leder udfordre dig selv ved også at tænke over, hvad formålet er for den enkelte spejder med aktiviteten.



20-80 MIN

### MAD OVER BÅL

#### Forberedelse

Indkøb gulerødder, bouillonterninger, kartofler, persille, salt, mel, æbler, puddersukker, smør, fløde og sølvpapir.

#### Iscenesættelse

For at få aftensmad må huleboerne arbejde sammen og løse hver deres opgave, så de kan sætte sig om bålet og nyde maden og tale om dagens mange oplevelser.

#### Aktiviteten

Hver patrulje skal løse en opgave. Lad patruljerne vælge opgave og beslutte sig for, hvordan den skal løses. Vær til

stede, så de hele tiden kan søge hjælp. Lad spejderne lege frit, hygge omkring bålet, tale med hinanden og jer voksne, imens aktiviteten kører.

Brug arbejds- og ventetiden til at tale med spejderne om, hvad de har oplevet de sidste uger. Hvis I bor midt i byen, kan I måske stadig finde mælkebøtter og andre ting på spejdergrunden, men overvej, om I i stedet for skal lave en aktivitet, som lærer spejderne om ting i naturen, der kan spises.

#### Opgaver

1. Saml blade og bær i naturen omkring jer. Mælkebøtteblade, små bølgeblade, ramsløg, solbær, ribs, blåbær,

kirsebær, hindbær o.a. Lav en salat af det.

2. Skræl og hak gulerødder (1 pr. person), pisk flødeskum og hak persille.

3. Skræl og hak kartofler (1 pr. person) og kog en stor grydefuld vand med bouillonterninger. Hæld kartofler og gulerødder i suppen. Kom først persillen i, lige før suppen er færdig.

4. Grav æblernes kerner ud med en teske – lige så mange som I er. Put puddersukker i æblerne. Pak æblerne ind i sølvpapir.

5. Ælt mel, vand og lidt salt. Lav små, tynde klatter af dejen. Steg på panden i smør, til de er brune på begge sider.

Alle mødes og smager på salaten og spiser

brød.

Æblerne sættes i bålet. Alle spiser suppe. Flødeskummet kommes i æblerne, og de spises med teske.

Der laves opvaskevand, og der vaskes op i baljer udenfor. Husk at rengøre gryden.

#### Formål

At spejderne selv prøver, hvad det betyder at have færdigheder som at tænde bål og kende naturen, og hvad de kan bruge dem til.

#### Materialer

Indkøb, skærebræt, urteknive, skrælleknive, baljer, opvaskebørster, viskestykker, opvaskemiddel, rens-let, gryde, pande, sølvpapir, tallerkner, teskeer.

Ansvarlig:

### INDKØBSEDEL

gulerødder, bouillonterninger, kartofler, persille, salt, mel, æbler, puddersukker, smør, fløde og sølvpapir.

skærebræt, urteknive, skrælleknive, baljer, opvaskebørster, viskestykker, opvaskemiddel, rens-let, gryde, pande, sølvpapir, tallerkner, teskeer.



FORTSAT

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67



### Godt minispejd: Mærker

Minispejdere kan godt lide at få bevis på, at de har lært noget, og du bør indarbejde Det Danske Spejderkorps' mærker i årsprogrammet. De er så vilde med det, at det kan være en god idé også at få special-fremstillet forskellige oplevelsesmærker, som understøtter fantasirammer og forløb i årsprogrammet. Mærker og symboler er ikke bare en belønning, men er til for at hjælpe spejderne til at huske, hvad

de har oplevet. Det er en god idé at lave nogle traditioner omkring udlevering af mærker. Det kan være en bålfest, hvor forældrene inviteres, og der tales om, hvad spejderne har oplevet og har af færdigheder, der gør, at de har fortjent mærket. Væn minispejderne til, at de skal træne hårdt og besidde færdigheden, inden de får mærket udleveret. Hvis det er for nemt at få mærkerne, mister mærkerne deres værdi.

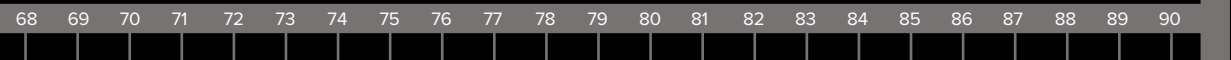






### Godt minispejd: Nye børn og nye forældre

Når du laver godt minispejd, tager spejderne ofte venner med til spejder, så vær klar til at tage imod nye spejdere. Inkluder de nye spejdere i eksisterende patruljer, så vidt som muligt. Hvis der kommer mange nye spejdere, kan du blive nødt til at genoverveje din patruljesammensætning. Nye forældre bliver ofte og støtter deres barn de første par møder, og du skal have tid til også at tage godt imod de nye forældre. Gør forældrene trygge ved lederne i grenen ved at fortælle, hvad de kan opleve i gruppen, og hvad gruppens værdier er.



80-85 MIN

**REFLEKSION**

Lad minispejderne tale i patruljen om:

*Hvad har vi lavet i dag?*

*Hvad har været det sjoveste i dag?*

Ansvarlig:  
\_\_\_\_\_

85-90 MIN

**OPRYDNING OG AFSLUTNING**

Brug patruljelederen til at rydde op efter mødet. Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden. Lad en af patruljerne vælge en sang til næste møde.

Ansvarlig:  
\_\_\_\_\_

