

# Udfordringer og ambitioner

## Udfordringer og ambitioner

### Vi skal lave noget langsigtet uden at lave for meget om

Et nyt arbejdsstof har typisk en levetid på 12 – 18 år i DDS. Vi kunne godt tænke os at sikre det nuværende system en længere levetid, da det er særdeles ressourcetungt at udvikle et helt nyt sæt af arbejdsstof. Levetiden er naturligvis afhængig af omstændighederne, men i de fleste tilfælde begynder arbejdsstoffet efter få år at virke bedaget, og ledere ser sig oftere og oftere rundt efter alternativer, som ikke altid lever op til de kvalitetsambitioner, som DDS har for spejderarbejdet. Det giver også et pres på at revidere materiale, hvor kernen egentlig er god nok, og det er unødvendigt ressourcekrævende.

Vi ønsker derfor at kunne sætte en retning for spejderarbejdet, der kan sikre at vi holder arbejdsstoffet og andre programstof opdateret og relevant for især de spejdere, som skal opleve det og som vi har til hensigt skal udvikle sig gennem spejderarbejdet.

### Vi skal højne kvaliteten af det spejderarbejde, der foregår i DDS

Denne udfordring har vi delt i fire dele, fordi det ellers kan blive svært at tale om denne udfordring, som er både stor og kompleks.

### Spejderarbejdet skal anvende *hele* Spejdermetoden

De tre ømmeste punkter (altså hvor vi oplever at spejderarbejdet i DDS er længst fra idealet).

- Medbestemmelse
- Patruljer
- Samfundsengagement

Det er selvfølgelig relateret til ønsket/udfordringen om at få Spejderidéen ud at leve i spejderarbejdet.

### Vi skal have både Spejderidéen og det nye arbejdsstof ud at leve i spejderarbejdet

#### Ambitioner

- Alle spejdere i DDS oplever Spejdermetoden og spejderværdierne i aktiviteter og oplevelser til spejder
- Alle spejdere i DDS oplever at de udvikler sig gennem deres spejderarbejde i retning af Dannelsesidealet
- Spejdere og ledere i DDS oplever at programstoffet vedligeholdes og opdateres så det vedbliver at være relevant og engagerende for både spejdere og ledere.

Konkret kunne det f.eks. betyde at

- Nye aktiviteter løbende tilføjes i aktivitetsdatabasen
- Mærkebeskrivelser opdateres med nye forløbsforslag
- Nye mærker introduceres med mellemrum
- Mærkebeskrivelser understøtter lederes og spejderes refleksion over spejderarbejdet
- Nye formidlingsformer tages i brug – f.eks. video eller podcast

Vi skal sikre en tæt sammenhæng mellem programarbejdet og uddannelse

Målene er at kurserne/uddannelsen med udgangspunkt i Træningsprincipperne skal

- Uddanne (nye) ledere i det gode spejderarbejde / programtanken
- Uddanne (nye) ledere i at anvende programmaterialerne

Vi skal sikre at der i DDS er opdateret viden inden for programrelaterede emner

Dette er en forudsætning for at kunne arbejde med mange af de andre udfordringer.

Relevante emner er f.eks.

- Børn og unge
- Ikke-formel læring
- WAGGGS og WOSM's aktuelle tanker om program

Vi skal være bedre til at rekruttere til programarbejdet

Gennem de sidste 10 år har det kontinuert været vanskeligt at rekruttere folk til at deltage i programarbejdet. Dette udgør i dag et potentielt problem i forhold til succession planning i programnetværket.