



En god patrulje

Juniorspejderne skal gennem forløbet skabe et stærkt fællesskab i patruljen, hvor alle patruljens medlemmer kommer tættere på hinanden, bliver bedre til at samarbejde og kommunikere.

Gren:

Junior

Spejderne skal (i patruljen):

- Få fælles oplevelser, der binder patruljen sammen
- Se sider af hinanden at kende, som de ikke kendte før
- Afprøve forskellige former for kommunikation
- Deltage i aktiviteter, der træner samarbejde og kommunikation
- Reflektere over, hvordan man skaber et godt fællesskab, og hvilke udfordringer der er for et godt fællesskab

Varighed:

3-4 møder. Kan med fordel kombineres med en tur, som netop giver mulighed for patruljeoplevelser

Overvej om møderne kan foregå hjemme hos patruljens medlemmer på skift, så de ser, hvordan hinanden bor og på den måde lærer hinanden bedre at kende.

Kan kombineres med:

Mærket 'konfliktløser'

Feedback/videreudvikling af mærket:

Har du en velegnet aktivitet eller en idé til, hvordan mærket kunne tilpasses/videreudvikles? Så skriv til program@dds.dk

Forslag til forløb:

	Møde 1	Møde 2	Møde 3
Leg/øvelse	Op på kassen	Balancecirkel	Forventningsafstemning i patruljen
Aktivitet	Opfind spil, der gør at man lærer hinanden at kende	Byg spillet	Få nogle til at spille spillet og give feedback
Leg/øvelse	Mælkekassestafet	Feedback regler Bedstemorslov til alle i patruljen	Radiobil Flagstangsevaluering af forløbet

Aktiviteter - kan findes på <https://dds.dk/aktiviteter>:

- Opfind et spil, der gør, at I lærer hinanden at kende
- Opfind en leg, der gør, at I lærer hinanden bedre at kende. Evaluer legen
- Tag på en sej hejk, divisionsturnering eller et adventureløb. Diskuterer på forhånd, hvad I vil gøre for at forhindre, at der opstår konflikter undervejs. Tal om, hvordan I reagerer, når I er trætte, sultne, er våde eller fryser. Løb for juniorspejdere: Decemberfejden, Spejder5kamp, Fæstningsløbet, Maka Mani, Ju9orfejden
- Hver person i patruljen planlægger en samarbejdsøvelse, som gennemføres i patruljen. Brug [bedstemors lov](#) til at give hinanden feedback på selve øvelsen og på instruktionen af de andre
- Planlæg et møde for en anden patrulje – formål arbejde tæt sammen, gøre noget for andre. Få feedback.
- [Patruljens konvention](#) (Forventningsafstemning)
- [Mads og spejdermonopolet cases](#)
- [Dilemmaer](#)

Feedbackøvelser:

- [Den varme stol](#)
- [Giv et skulderklap](#)
- [Ulv og girafsprøge rollespil](#)
- [Bedstemorslov](#)

Evalueringsmetoder:

- [Flagstangsevaluering](#)
- [Hatteevaluering](#)
- [Lyskrydsevaluering](#)

Lege, der ryster sammen

- [Gæt og grimasser](#)
- [Skulpturer – ryste sammen leg](#)
- [Stil jer på række](#)
- [Bøjen i vandet – tillidsøvelse](#)
- [Balancecirkel](#)
- [Tillidsøvelse blind makker](#)

Kommunikations- og samarbejdsøvelser:

- [Oscars kommunikationsøvelse](#)
- [Radiolego kommunikationsøvelse](#)
- [Madtilberedning med handicap](#)
- [Uden sprog](#)

- [Radiobil](#)
- [Flyt flasken](#)
- [Nitroglycerin transport](#)
- [Mælkekassestafet](#)

Medbestemmelse:

I et forløb af denne type kan juniorerne med fordel inddrages meget aktivt i planlægningen. Det optimale vil være, hvis der er lederressourcer til, at en leder følger hver patrulje, og at man udvider forløbet med et møde, og bruger det første møde på at lave idéudvikling og planlægning sammen med patruljen.

Vælger man at dele af forløbet foregår hjemme hos de enkelte juniorer, skal man sikre sig forældrenes accept af dette.

Evaluering:

En god måde at samle op på dette forløb kan være lappemetoden. Lad juniorerne få en bunke post its.

Find 2-3 centrale spørgsmål, fx:

- 1) Hvad har I lært af forløbet?
- 2) Hvilken aktivitet var den bedste?
- 3) Hvad er den næste / bedste udfordring for jeres patrulje?

Stil et spørgsmål af gangen og giv tid til at juniorerne skriver stikord på Post its. Brug derefter tid på en runde i hver omgang.