



Konfliktløser

Mærket tager udgangspunkt i formålet med at være spejder; udvikling til ansvar. Mærket skal give den enkelte spejder redskaber til at gøre egen og andres hverdag "bedre". Via mærket skal man gerne – om end i det små – være med til at skabe fred, fx ved at lære at nedtrappe konflikter eller stoppe mobning. Et vigtigt element er også at forstå sig selv og i samspillet med andre finde frem til, hvem man er, og hvordan man ønsker at være.

Gren:

Junior

Spejderne skal:

- Have arbejdet med, hvad det vil sige at være spejder, herunder spejderloven, og hvad denne betyder for den enkeltes adfærd.
- Få forståelse for egne og andres reaktioner.
- Have fået indblik i, hvad det betyder at møde andre positivt og anerkendende.
- Få forståelse for konflikter og konflikthåndtering.
- Have øvet redskaber til konflikthåndtering.

Varighed:

Mærket kan tages over 4 møder eller to møder og en tur.

Feedback/videreudvikling af mærket:

Har du en velegnet aktivitet eller en idé til, hvordan mærket kunne tilpasses/videreudvikles? Så skriv til program@dds.dk

Forslag til forløb:

	Møde 1	Møde 2	Møde 3	Møde 4
Aktivitet 1	Check ind: hvordan har din dag været	Opsamling på erfaringer med girafsprø	Opsamling på de givne skulderklap	Konflikttrappen - introduktion
Aktivitet 2	Girafsprø – introduktion til positiv kommunikation	Bedste spejderoplevelse – tegne eller byg i lego	Hvor godt kender I hinanden?	Konfliktens kernepunkter
Aktivitet 3	Flip – Flap til eftertænkksomhed	Giv et skulderklap	Leg	Leg
Aktivitet 4	Opfordring til anvendelse af girafsprø den kommende uge	Oplæg til, at man i den kommende uge giver skulderklap til andre	Roller i patruljen	Konfliktens kernepunkter

Aktiviteter - kan findes på <https://dds.dk/aktiviteter>:

- [Check ind: hvordan har din dag været](#)
- [Bedste spejderoplevelse – tegne](#)
- [Bedste spejderoplevelse – byg i lego](#)
- [Girafsprog](#)
- [Ulv og girafsprog](#)
- [Flip-flap til eftertænkning](#)
- [Hvor godt kender I hinanden?](#)
- [Roller i patruljen](#)
- [Giv et skulderklap](#)
- [Konflikttrappen](#)
- [Konfliktens kernepunkter konflikthåndtering](#)
- [Konflikttrappen øvelse](#)
- [Lav en lille sketch over spejderloven](#)
- [Spejderloven i billeder](#)

Evaluering:

Evalueringen skal dels sikre, at den enkelte junior reflekterer over egen læring og derudover give lederne input til endnu bedre planlægning fremover. Start evalueringen med en fælles opsamling på, hvad forløbet har bestået af.

Den kan fx bestå af arbejde med flg. spørgsmål:

- Hvad har været den bedste aktivitet – og hvorfor?
- Hvad har du lært? Er der noget, du er blevet bedre til?
- På en skala fra 1-10: hvor sjovt har det været? Hvor engageret har du været?
- Hvad kunne du ønske dig anderledes en anden gang?

Mere info

I kan få mere baggrundsinformation og flere ideer til aktiviteter ved at læse hæftet BRO – Balance, Respekt og Optimisme https://dds.dk/sites/default/files/2017-11/BRO_aktivitetsh%C3%A6fte.pdf